



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: NOVENO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## **COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

PROYECTOS TRANSVERSALES:	ESTANDAR	COMPONENTES	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA DE INVESTIGACION	COMPETENCIA
	<p><b>Reconozco aspectos geográficos e históricos de Colombia analizando su interacción con el ser humano.</b></p>	<p>El poder: En las Instituciones Públicas.</p> <p>Las ramas del poder público en Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La personería escolar.</li> <li>• Conformación del Estado.</li> <li>• La participación en política.</li> <li>• Ramas del poder público en Colombia. (Legislativa, Ejecutiva y Judicial.)</li> <li>• Las Generaciones de Derechos.</li> </ul>	<p>Como Comprender la importancia de las disciplinas de la política y el derecho en la vida cotidiana <b>de los</b> ciudadanos?</p>	<p>Establece relaciones que permitan la defensa de la condición humana, el respeto por su diversidad política, afrontar necesidades y cambios en la constitución política colombiana.</p>
	<p><b>Interpreto aspectos geográficos, históricos, políticos y culturales de Colombia reconociendo su nivel de influencia en la escala mundial</b></p>	<p>Poder: Las relaciones Políticas de los Gobiernos.</p> <p>Tiempo: 1ª y 2da Guerra Mundial.</p> <p>Guerra de los Mil Días en Colombia.</p> <p>Espacio: Geopolítico en Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Imperio e imperialismo.</li> <li>• El Nazismo.</li> <li>• Centroamérica: conflicto armado.</li> <li>• Primera Guerra Mundial.</li> <li>• Segunda Guerra Mundial.</li> <li>• Guerra de los mil Días.</li> <li>• Pérdida de Panamá.</li> </ul>	<p>Como reconocer, analizar e interpretar las causas y consecuencias de la primera y segunda guerras mundial para el mundo?</p>	<p>Analizo las situaciones de la historia y la cultura mundial a través de los conceptos de guerra y conflicto.</p>

	<p><b>Comprendo que la historia política del mundo y la Colombia está determinando su desarrollo económico</b></p>	<p>Poder: Formas de Gobierno (Democracia, Dictadura y socialismo)</p> <p>Tiempo: Guerra Fría.</p> <p>El Bogotazo (Colombia)</p> <p>Espacio: Geopolítico en Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descolonización de Asia y África.</li> <li>• Guerra Fría.</li> <li>• El Bogotazo.</li> <li>• Las Guerrillas en América Latina.</li> <li>• Conflicto armado en Colombia.</li> </ul>	<p>Como Identificar el concepto de Conflicto vs Guerra en diferentes acontecimientos del mundo?</p>	<p>Identifica las corrientes de pensamiento político, económico y filosófico del siglo XX y explica su influencia en los procesos sociales, políticos y económicos colombianos y en América Latina.</p>
	<p><b>Valoro el pasado que me da identidad, para promover el desarrollo sostenible</b></p>	<p>Poder: Manejo de la economía en el gobierno actual (Colombia)</p> <p>Tiempo: Colombia Segunda mitad del siglo XX</p> <p>Espacio: Geografía Económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Disciplina de la Economía.</li> <li>• La Industria en Colombia.</li> <li>• Los sectores económicos en Colombia: primario, secundario, terciario y cuaternario.</li> <li>• Comunicaciones y Transporte.</li> </ul>	<p>Cuál es la importancia de la economía; como una experiencia de vida futura que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre los recursos naturales de nuestro país?</p>	<p>Expresa sobre las diferentes formas de desarrollar la economía en Colombia realizando juicios críticos sobre la ciencia y tecnología como un instrumento de Poder para Promover el Desarrollo Sostenible.</p>

**LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.



a actitud de estudio y preparación para los quiz

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLAN DE ÁREA:

**ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES.**

**GRADO: NOVENO**